

GROUPE
CONSEIL

Saint-Denis

CJE Rosemont /
Petite-Patrie



2024

RAPPORT ANNUEL

2025



GROUPE CONSEIL SAINT-DENIS
CJE ROSEMONT/PETITE-PATRIE

Table des matières

Présentation du Groupe Conseil Saint-Denis - CJE Rosemont/Petite-Patrie

Mot de la directrice générale 6

L'équipe 7

Le conseil d'administration 9

Notre mission, notre vision et nos valeurs 10

Bilan des activités 2024-2025

Accueil universel 12

- Accueil et préadmission

Services conseils 14

- SAE multi - Choix de carrière et recherche d'emploi
- Programme d'épuisement professionnel
- Ateliers d'autogestion Relief
- Jeunes en action

Projets 21

- Services, activités ou projets d'insertion socioprofessionnelle
- Services, activités ou projets d'insertion, réussite éducative et professionnelle
- Services, activités ou projets d'insertion d'autonomie, d'accès à la santé et aux services sociaux
- Écocitoyenneté
- Réussite éducative, 18-35 ans
- Plan d'action local

Témoignages des participant.e.s 45

Promotion et communication 49

Implication dans la communauté 53

Formations 54

Les partenaires 56



Présentation

Groupe Conseil Saint-Denis
CJE Rosemont/Petite-Patrie



Mot de la Présidente



Au cours de la dernière année, le travail pour accroître la visibilité du GCSD et renforcer sa crédibilité auprès des bailleurs de fonds, des partenaires et du milieu des affaires s'est poursuivi avec détermination. L'ensemble de nos actions a visé à consolider la place du GCSD comme un acteur incontournable en matière d'emploi — tant pour les individus en quête de sens professionnel que pour les organisations à la recherche d'une adéquation juste entre les profils et les postes à pourvoir.

Je tiens à saluer l'ensemble de l'équipe du GCSD, tant la direction que les personnes œuvrant sur le terrain, pour leur engagement, leur compétence et leur souci constant de répondre aux besoins de la clientèle. Grâce à leur travail complémentaire et rigoureux, nous générons des retombées concrètes et durables dans notre milieu.

Je remercie également mes collègues du conseil d'administration pour leur implication soutenue, la richesse de leurs réflexions et leur engagement envers la mission de l'organisme. Leur contribution active assure une gouvernance éclairée, essentielle à la poursuite de notre développement.

La réalisation de notre mission ne serait pas possible sans la collaboration de nos nombreux partenaires. Nous remercions également nos bailleurs de fonds, dont le soutien rend possibles toutes nos réalisations. Leur contribution est essentielle pour faire une différence dans le parcours de vie de la clientèle du GCSD.

Alors que les besoins en matière d'accompagnement professionnel continuent d'évoluer, nous demeurons résolument tournés vers l'avenir. C'est en misant sur notre expertise, notre agilité et notre capacité à créer des liens durables avec nos partenaires que nous continuerons à jouer un rôle actif au sein de notre communauté.

C'est donc avec fierté que nous présentons le bilan des activités de la dernière année.

Maintenant, place à la lecture!

Sonia Poulin, c.o.

Présidente du conseil d'administration



Mot de la Directrice générale



Portée par une mission profondément ancrée dans les besoins de notre communauté, notre organisation a su, encore cette année, faire preuve de dynamisme et d'innovation, en mettant en œuvre des actions concrètes, qui font une réelle différence auprès des personnes que nous accompagnons.

L'année 2024-2025 a été marquée par plusieurs défis, notamment dans un contexte de ralentissement et de transformation du marché de l'emploi. Grâce à notre capacité d'adaptation et à l'engagement de notre équipe, nous avons su renouveler nos approches et proposer des projets novateurs à des personnes en recherche d'un emploi, d'une formation ou en transition professionnelle. Ces efforts posent les bases d'une relance porteuse d'espoir et de nouvelles perspectives.

Il est également important de souligner le développement de nouveaux partenariats porteurs de sens. Une toute nouvelle collaboration avec l'école Marie-Médiatrice a vu le jour, ouvrant la voie à des projets stimulants auprès des jeunes. Par ailleurs, notre partenariat avec l'école Emica s'est renforcé, consolidant ainsi une relation précieuse qui nous permet de poursuivre des actions significatives auprès des étudiant.e.s à la formation professionnelle.

Nous sommes également très heureux d'avoir établi un nouveau partenariat avec Aire ouverte. Cette collaboration vise à faciliter l'accès à des ressources psychosociales ainsi qu'à des services en santé mentale et sexuelle pour les jeunes âgé.e.s de 12 à 25 ans. Nous accueillons d'ailleurs leurs intervenant.e.s dans nos locaux un mardi sur deux.

Enfin, nous avons continué à déployer notre Lab créatif, un lieu propice à l'expérimentation et à la création. Cet espace est mis à la disposition de nos participant.e.s et de la communauté pour la réalisation de leurs portfolios. Nous avons également mis à la disposition des étudiants de l'école Père-Marquette certains équipements du Lab, leur permettant ainsi la réalisation de projets variés.

Pour cette quatrième année déjà en tant que directrice, j'ai poursuivi avec soin le travail amorcé pour faire de notre milieu un véritable espace de vie où l'on se sent bien. Nous avons misé sur des locaux accueillants et une atmosphère chaleureuse, pour faire de notre organisme bien plus qu'un simple lieu offrant des services, mais un repère significatif dans la communauté.

Cette année a également été marquée par de grandes transformations pour notre organisation. En collaboration avec C4 Communications, nous avons amorcé une transformation complète de notre image de marque afin qu'elle reflète plus fidèlement notre identité et l'essence de notre mission. Ce travail en profondeur nous a permis de repenser nos outils de communication, incluant la refonte de notre site web.

Ces réalisations n'auraient pu voir le jour sans l'engagement exceptionnel de notre équipe. Grâce à l'expertise, au professionnalisme et à l'esprit de collaboration de chacun.e, nous avons pu atteindre les objectifs définis avec notre bailleur de fonds.

Je tiens également à remercier chaleureusement les membres de notre conseil d'administration pour leur confiance, leurs conseils avisés et leur contribution essentielle au bon fonctionnement de notre organisme. Leur soutien constant représente un pilier fondamental dans la réalisation de notre mission et le développement de notre vision à long terme.

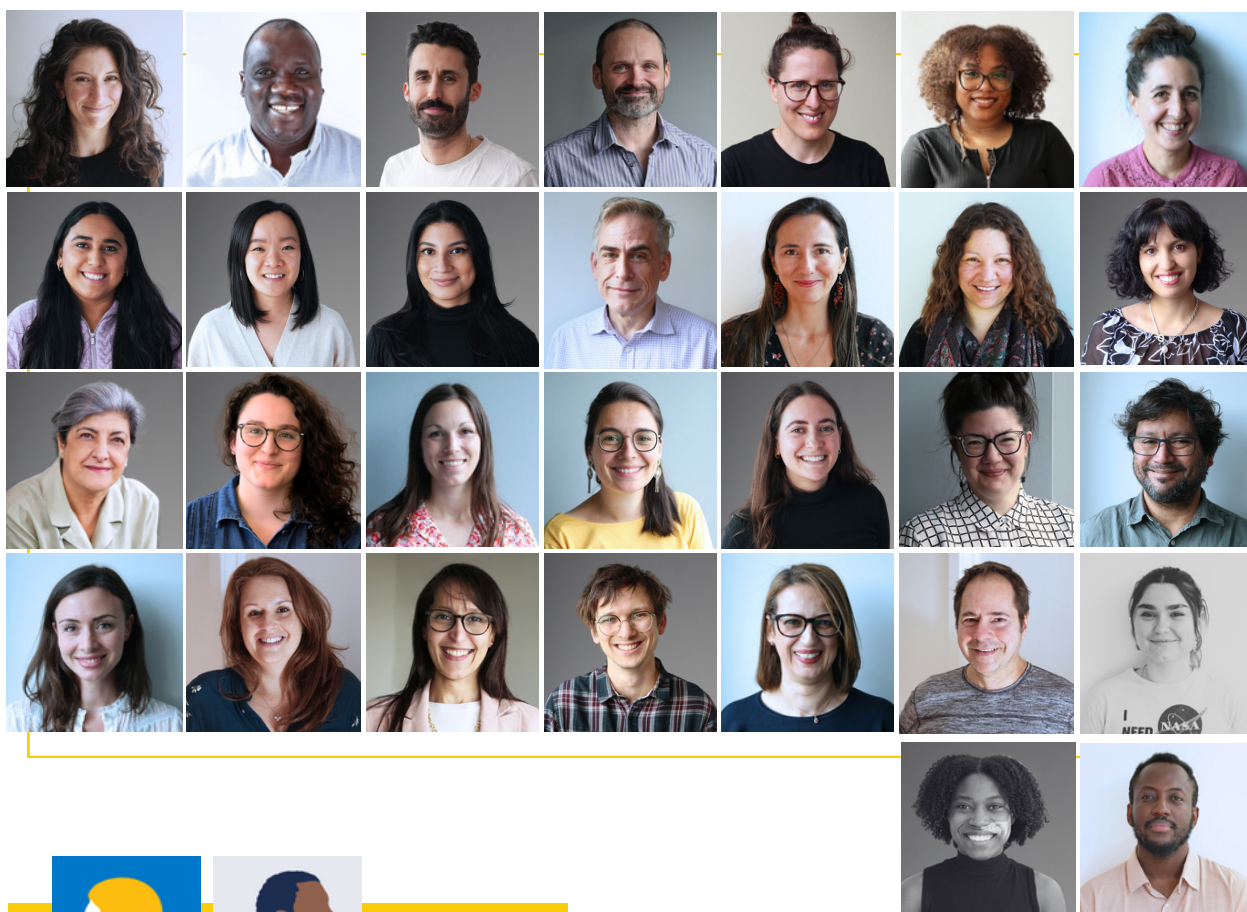
Enfin, merci à nos partenaires financiers qui rendent possibles la réalisation de beaux projets et services et qui croient au potentiel de nos participant.e.s

Lorraine Marleau

Directrice générale



Une équipe Unique



**Rencontrez notre équipe de
professionnel.le.s dévoué.e.s
qui ont mis leur expertise, leur
passion et leur collaboration
au service de notre succès.**



ÉQUIPE CONSEIL

Arhel Oteyami, conseiller en emploi

Carolane Dubuc, conseillère en développement professionnel

Caroline Martin-Guay, intervenante jeunesse – Jeunes en action

Christie Joseph, coordonnatrice aux projets jeunesse

Constantin Petit, intervenant en milieu de vie – École de milieu *Voltige*

Flavia Campos, conseillère en développement professionnel

Hijaab Khan, responsable aux admissions et à la promotion des services

Judy A., conseillère en emploi

Kassandra Guerrero-Tejada, responsable aux admissions et à la promotion des services

Kevin Shelton, conseiller en développement professionnel

Line Génadry, conseillère en développement de projets jeunesse

Louis Morais, conseiller en emploi

Lydia Martineau, conseillère en développement professionnel

Marie-Ève Vaillancourt, conseillère en développement professionnel

Mélissa Chevrier, conseillère en développement de projets jeunesse

Patrick Vincent, enseignant – École de milieu *Voltige*

Sofia El Abouri, conseillère en développement professionnel

Sophie Cappe de Baillon, conseillère en développement professionnel

Vicky Carmithe-Pierre, coordonnatrice en entrepreneuriat jeunesse, CIEC Ados-Services

Zoé Mendell-Tremblay, coordonnatrice en entrepreneuriat jeunesse, CIEC Ados-Services

Zuly Amaya Niño, conseillère en développement professionnel

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET DE GESTION

Lorraine Marleau, directrice générale

Soraya Sahraoui, directrice adjointe

Nacima Merad Boudia, responsable de la comptabilité

Bourama Keita, responsable SAE, conseiller service aux entreprises

Benoît Goulet, adjoint administratif

Alexandra Lord, responsable des communications

Un C.A. Incroyable

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Sonia Poulin, présidente
Me Martin Côté, vice-président
Corinne Beaupré, secrétaire
Stéphane Lebrun, trésorier
Lysiane Roy, administratrice
Félix Boucher, administrateur
Kenza Benkrid, administratrice



MISSION

Accompagner, outiller et informer des personnes cherchant un emploi ou une formation leur permettant de trouver un sens à leur vie professionnelle et leur place sur le marché du travail.

VISION

Avoir un impact positif dans notre communauté en étant un acteur incontournable en employabilité.

Mission, vision et valeurs

NOS VALEURS

La personne étant au cœur de ses préoccupations, le GCSD s'appuie sur quatre valeurs essentielles qui guident ses actions individuelles et collectives.

LE RESPECT

Le respect fait référence à la considération que nous manifestons envers autrui. Il est basé sur la conception que chaque individu doit être traité avec égard et dignité.

LA SOLIDARITÉ

La solidarité nous interpelle à titre individuel et collectif afin de mobiliser nos compétences et notre expertise vers la réalisation de notre mission, au bénéfice des personnes qui ont recours à nos services.

LE PROFESSIONNALISME

Le professionnalisme fait référence à notre capacité d'offrir des services de grande qualité avec intégrité, honnêteté et empathie.

L'IMPUTABILITÉ

L'imputabilité fait référence à notre capacité à prendre en charge, à mener à terme et à rendre compte. Elle fait appel à la responsabilité de chacun et s'inscrit dans une perspective de recherche de solutions.

2024-2025

Bilan des activités



Préadmission - Salle multiservice

AXE SACAIS : ACCUEIL UNIVERSEL

Notre équipe de la préadmission se charge de l'accueil de la personne, de l'évaluation de ses besoins et de lui offrir un service ponctuel et/ou un référencement à l'interne ou à l'externe.

- Rédaction d'un CV et d'une lettre de présentation efficace
- Exploration des métiers et des programmes de formation
- Préparation à une entrevue
- Recherche d'emploi – cibler des postes disponibles

Nous avons offert au cours de l'année plusieurs webinaires et ateliers en présentiel sur différents thèmes :

- Gestion du stress;
- Gestion du temps;
- Réussir son entrevue;
- Réseauter et décrocher un emploi avec LinkedIn;
- Créer et développer sa page LinkedIn;
- Salon carrière (nouveau);
- Marketing de soi et réseautage (nouveau);
- Intelligence émotionnelle (nouveau);
- Enjeux et stratégies d'adaptation en milieu de travail;
- Technique d'entrevue pratique;
- Transformer les conflits en opportunités de collaborer.

RÉSULTATS

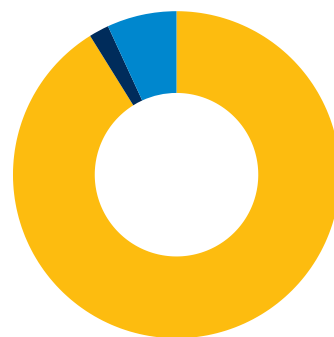
Visiteurs : **2038 personnes**

Notre équipe à la préadmission a traité un total de **2038** demandes de services. De ce nombre, plusieurs ont été référés à l'interne (dans un de nos programmes) et nous avons référé les autres à des ressources externes (partenaires, CIUSSS, etc.).

Préadmission :
1986 personnes

Parcours CRT :
43 personnes

Service CRT :
150 personnes



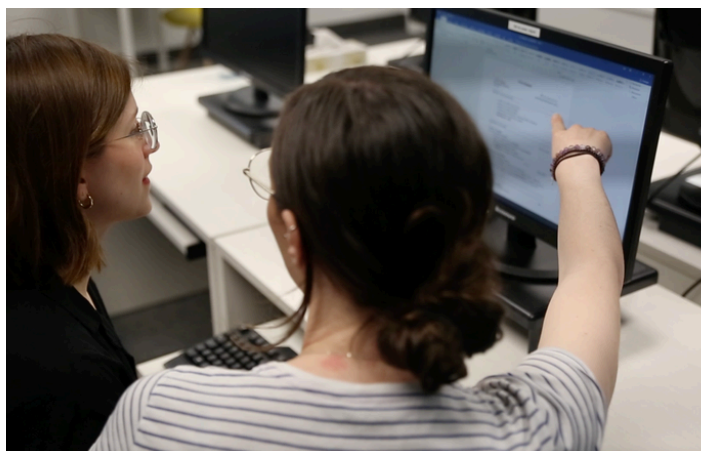
Les personnes ayant un Parcours CRT ou Service CRT ont utilisé notre CRT (salle multiservice) comprenant les outils informatiques pour des démarches et des recherches de façon autonome ou avec le soutien d'un.e conseiller.ère en emploi dans le cadre de leur suivi.

CJE GROUPE 4

Dans le cadre de cette entente, notre objectif est d'aider les jeunes de 16 à 35 ans habitant Rosemont–La Petite-Patrie, qui ont un objectif clair et défini en matière de recherche d'emploi, à rédiger un CV et une lettre de présentation efficace, à mettre à jour leur page LinkedIn, à mettre en place de bonnes stratégies de recherche d'emploi et à se pratiquer pour une entrevue. Nous leur avons également fourni des informations concernant les formations offertes et les différents métiers.

RÉSULTATS

Ce sont **61 jeunes** du quartier qui ont été aidé.e.s et accompagné.e.s par notre équipe durant l'année 2024-2025.



Services- Conseils

PROFIL DE LA CLIENTÈLE

Homme **49.3%**

Femme **50.3%**

Autre. **0.4%**

Âge moyen 31 ans

**Communautés culturelles
48%**

SAE MULTI – CHOIX DE CARRIÈRE ET RECHERCHE D'EMPLOI

- Bilan des compétences
- Stratégies à utiliser pour intégrer le marché de l'emploi
- Accompagnement pour une meilleure connaissance du marché de l'emploi québécois
- Transposition des expériences de travail au marché de l'emploi québécois
- Définition d'un objectif professionnel



ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Notre programme en épuisement professionnel dessert plusieurs objectifs pour la personne cliente, tels que :

- Explorer de nouvelles manières d'aborder le monde du travail à partir de ses capacités actuelles;
- Trouver des stratégies permettant de se projeter à nouveau dans le travail;
- Mieux se connaître, identifier ses limites et améliorer son sentiment d'efficacité personnelle;
- Planifier le retour au travail dans le respect de soi et être accompagné.e dans ce processus.

Trois résultats sont possibles, soit le maintien en emploi, le changement d'emploi ou le retour aux études. Les personnes sont accompagnées par un.e de nos conseiller.ère.s d'orientation durant tout le processus.

RÉSULTATS

Ce sont **331 personnes** qui ont eu accès à notre programme SAE multi et épuisement professionnel.



ATELIERS D'AUTOGESTION RELIEF – APPRENDRE À VIVRE UN MEILLEUR ÉQUILIBRE AU TRAVAIL

CONSTAT

Les ateliers d'autogestion de Relief ont été offerts au Groupe Conseil Saint-Denis pour une troisième année consécutive. Un pourcentage élevé de nos personnes clientes vivent ou ont vécu un épisode d'épuisement professionnel. Plusieurs personnes éprouvent des difficultés à prendre des décisions quant à leur futur professionnel en raison d'enjeux de santé mentale (anxiété, dépression, etc.). Le maintien en emploi est donc difficile et le dévoilement de leur situation est complexe dans les milieux de travail. C'est pourquoi nous offrons les ateliers de Relief, qui adoptent l'approche de l'autogestion, pour apprendre à vivre un meilleur équilibre au travail. Relief est une organisation qui a pour mission de soutenir les personnes vivant avec l'anxiété, la dépression ou la bipolarité ainsi que leurs proches, leur permettant d'aller de l'avant.

De nouvelles personnes de l'équipe se sont formées pour pouvoir offrir et coanimer dans nos locaux les ateliers sur l'équilibre au travail de Relief.

Une majorité des participant.e.s venaient des références internes faites par nos conseiller.ère.s.

- L'atelier d'autogestion est une intervention psychoéducative de groupe.
- Chaque atelier d'autogestion peut accueillir un maximum de 15 participant.e.s et se déroule sur une période de 10 semaines, avec une séance hebdomadaire d'une durée de 2 h 30.
- Nous proposons aux participant.e.s des exercices et réflexions à faire à la maison, des échanges en groupe et des ressources divisées par thème.
- L'autogestion, c'est reprendre du pouvoir sur sa santé mentale. Ce sont toutes les petites actions quotidiennes que la personne met en place pour aller mieux qui contribuent activement à diminuer ses symptômes, prévenir les rechutes et améliorer son bien-être au quotidien.

LES BONS COUPS

- Belle cohésion de groupe et respect;
- Tarif modulé pour les personnes à revenus modestes;
- Collaboration fluide avec les communications, la préadmission et les conseiller.ère.s pour la promotion des ateliers;
- Réalisation des entretiens téléphoniques de présélection, une étape essentielle ;
- Excellent taux de participation ;
- Diversité des parcours professionnels des participant.e.s.

RÉSULTATS

Cohorte printemps 2024 : Ce sont **16 participant.e.s** qui se sont engagé.e.s dans les ateliers d'autogestion durant 10 semaines.

Cohorte été 2024 : ce sont **16 participant.e.s** qui se sont engagé.e.s dans les ateliers d'autogestion durant 10 semaines.

Cohorte automne 2024 : ce sont **14 participant.e.s** qui se sont engagé.e.s dans les ateliers d'autogestion durant 10 semaines.

Cohorte hiver 2025 : ce sont **15 participant.e.s** qui se sont engagé.e.s dans les ateliers d'autogestion durant 10 semaines.



ATELIER D'AUTOGESTION RELIEF – ANXIÉTÉ (NOUVEAUTÉ)

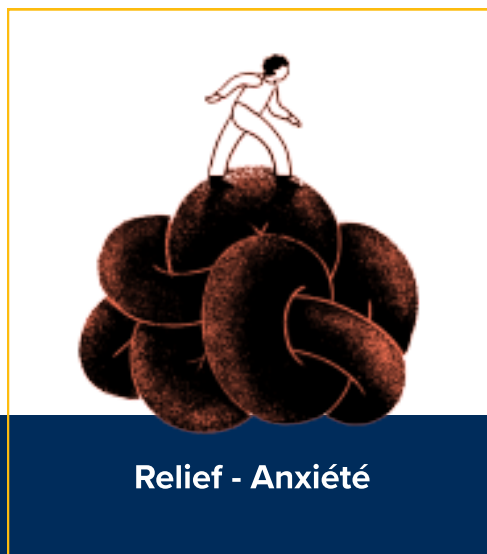
Pour la première fois cette année, nous avons offert une cohorte de l'atelier *Anxiété*, de Relief, du 23 janvier au 27 mars 2025. Cette initiative a été proposée exclusivement à notre clientèle à l'interne. Nos conseiller.ère.s avaient remarqué qu'un grand nombre de participant.e.s vivaient avec de l'anxiété et avaient besoin de ressources supplémentaires pour mieux la gérer. Cette cohorte leur a permis de développer des outils concrets et des stratégies pour mieux vivre avec l'anxiété, dans une perspective de bien-être global et en vue d'un éventuel retour au travail serein et durable.

THÈMES ABORDÉS :

- Améliorer l'observation et la connaissance de soi et de l'anxiété;
- Déterminer ses déclencheurs et les facteurs de maintien de l'anxiété;
- S'initier à des techniques pour diminuer l'intensité de l'anxiété;
- Comprendre le rôle de l'évitement et de l'exposition;
- Se familiariser avec l'acceptation et se remettre en action;
- Aborder les filtres de nos perceptions et leur influence sur l'anxiété;
- S'interroger sur le rapport entre soi-même, l'anxiété et les autres;
- Reprendre du pouvoir sur son anxiété.

RÉSULTATS

Cohorte hiver 2025 : Ce sont **8 personnes** qui se sont engagé.e.s dans les ateliers d'autogestion durant 10 semaines.



JEUNES EN ACTION (JEA)

Notre programme s'adresse à des personnes âgées de 16 à 35 ans habitant dans l'arrondissement de Rosemont–La Petite-Patrie, qui ont des profils variés, qui vivent une période de transition professionnelle ou personnelle et souhaitent être accompagnées dans leur réflexion et leur mise en action afin de se donner un nouveau départ.

Au cours de l'année, nous avons offert aux participant.e.s de JEA de nouveaux ateliers de groupe qui abordaient différents thèmes tels que :

- Développer mon intelligence émotionnelle;
- Mes finances, mes choix – Vivre en appartement : Droits, responsabilités et ressources;
- Organisation et gestion du temps;
- Autorité, pouvoir et leadership;
- Préparation à l'entrevue, amélioration du CV et stratégies de recherche d'emploi;
- Interligne;
- La gestion des émotions;
- Adopter une méthode de résolution de problème;
- Dépendance : développer mes stratégies d'adaptation;
- Découvrir les ressources du quartier;
- Communication, affirmation de soi et connaissance de soi;
- Développer son esprit critique;
- Adaptation à un nouveau milieu;
- Engagement, choix et persévérance;
- Bâtir sa motivation;
- Relever les défis du retour aux études;
- Stress et anxiété;
- Communication bienveillante;
- Deuil et changement;
- Comment prendre soin de ma santé mentale;
- Formation MAPAQ – hygiène et salubrité alimentaires;
- Rôles dans un groupe;
- Accepter et percevoir les pensées envahissantes.

PROJETS OU ACTIVITÉS SPÉCIALES

- Zoothérapie;
- Art-thérapie;
- Réparathon;
- Visite du musée de l'Holocauste;
- Activité sportive;
- Randonnée au parc-nature du Bois-de-Liesse;
- Atelier de cuisine laotienne (en collaboration avec l'Hôte Maison);
- Marché de Noël du Vitrail;
- Visionnement du documentaire Happy : La dictature du bonheur;
- Liseur public;
- Cuisine collective;
- Exercice d'écriture créative;
- Oser créer - Maison de la culture de Rosemont–La Petite-Patrie.



SAE CJE 6

Nos conseiller.ère.s en développement professionnel et nos conseiller.ère.s en emploi aident et accompagnent les personnes qui bénéficient de l'entente SAE CJE 6 de plusieurs façons :

- Faire un bilan de leurs compétences;
- Définir et clarifier leur objectif professionnel;
- Mieux se connaître et mieux connaître le marché de l'emploi québécois;
- Développer des stratégies pour intégrer le marché de l'emploi;
- Transposer leurs expériences de travail au marché québécois.

RÉSULTATS

Ce sont **152 jeunes** de l'arrondissement de Rosemont–La Petite-Patrie qui ont été aidé.e.s dans le cadre de cette entente, incluant les participant.e.s de *Jeunes en action*.

SERVICE AUX ENTREPRISES

Nous offrons un service aux entreprises adapté aux besoins des employeurs en les accompagnant dans leur recherche de talents qualifiés. Grâce à notre expertise, nous facilitons la rencontre entre les chercheurs et chercheuses d'emploi et le marché du travail.

NOTRE OFFRE :

- Analyse des besoins et définition du profil recherché;
- Affichage et diffusion des offres d'emploi;
- Recherche de candidats et candidates;
- Accompagnement et soutien dans le processus de sélection;
- Soutien à l'intégration et au maintien en emploi;
- Organisation d'événements sur mesure.



JOURNÉES RH

En ce sens, nous avons organisé **6 Journées RH** en collaboration avec différentes entreprises pour nos client.e.s en recherche d'un emploi dans des domaines spécifiques. Ces entreprises ont présenté les opportunités de carrière au sein de leur équipe :

- Bureau Veritas – 26 juin, en présentiel (19 personnes) – **2 embauches**;
- Ropack – 24 juillet, en présentiel (18 personnes);
- Fonction publique fédérale – 21 août, en ligne (67 personnes);
- Métro – 25 septembre, en présentiel (41 personnes);
- Synergie – 23 octobre, en présentiel (50 personnes);
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, en présentiel – 26 février (20 personnes) – **10 embauches**.

Les participant.e.s ont eu la chance de passer des entrevues express et de laisser leur curriculum vitae à la fin de ces rencontres informatives aux responsables des relations humaines, ce qui a mené à l'embauche de plusieurs d'entre eux.elles. Nous leur avons offert en parallèle la possibilité de prendre rendez-vous avec nos conseiller.ère.s avant les séances pour mettre à jour leur CV.



ÉVÉNEMENT CARRIÈRE DE ROSEMONT–LA PETITE-PATRIE

Nous avons également organisé un Événement Carrière de Rosemont–La Petite-Patrie, qui a eu lieu à la Casa d'Italia le 19 novembre 2024. Ce fut une belle réussite!

Cet événement a été une opportunité de réseautage qui favorise la rencontre entre les chercheur.euse.s d'emploi et les entreprises. Les personnes présentes ont pu discuter avec les différents employeurs, découvrir les possibilités de carrière et postuler à des postes disponibles.

RÉSULTATS

Ce sont plus de **587 personnes** au total qui se sont déplacées à la Casa d'Italia. **19 entreprises** étaient présentes.

5 À 7 RÉSEAUTAGE (NOUVEAUTÉ)

Nous avons organisé un 5 à 7 de réseautage le 4 février 2025 pour nos participant.e.s qui souhaitaient développer leur réseau de contacts, rencontrer de nouvelles personnes pour faire avancer leur carrière ou mettre en pratique leurs compétences en réseautage. Cet événement a eu un beau succès avec plus de **50 personnes** qui se sont déplacées. Plusieurs employeurs étaient également présents, tels que : Totem recrutement, Groupe Tidan, Resto Chic Pop, Riopel Consultant, Metro, Cybercap, BL Associés, etc.

TUTORAT EN LIGNE

Notre service de tutorat a été offert en ligne gratuitement tout au long de l'année pour une 2^e année consécutive aux élèves du secondaire et de la formation générale aux adultes. Notre tutrice a aidé des élèves qui avaient de la difficulté dans certaines matières scolaires, qui avaient besoin d'accompagnement pour faire leurs devoirs, qui voulaient réviser, faire du rattrapage scolaire ou se préparer à un examen.

MATIÈRES OFFERTES :

- Sciences ST/STE - secondaire 4;
- Chimie - secondaire 5;
- Physique - secondaire 5;
- Mathématiques SN - secondaire 4 et 5;
- Sciences - secondaire 1 à 5;
- Mathématiques - secondaire 1 à 5;
- Français - secondaire 1 à 5.

RÉSULTATS

Ce sont **7 étudiant.e.s** qui ont eu accès à nos séances de tutorat.

ATELIER CARRIÈRE ET MATERNITÉ

Nos professionnelles se sont déplacées dans différents milieux pour offrir ce nouvel atelier. Revenir au travail après un congé de maternité peut être un défi. Avec ce groupe d'échange, nos conseillères ont exploré les stratégies pour faciliter cette transition, en abordant les obstacles courants tels que la perte de confiance en soi et le questionnement des priorités et de l'identité. Elles ont partagé des conseils pratiques afin que les mères puissent atteindre leurs objectifs professionnels tout en prenant soin de leur famille. Ces ateliers en organismes ont été une belle porte d'entrée pour recruter de nouvelles personnes qui ne connaissaient pas nos services. Ce fut un succès. Effectivement, les inscriptions étaient complètes chaque fois et les rétroactions des mamans, très positives.

PARTENARIAT 2024-2025 :

- Unis pour les petits
- Groupe d'entraide maternelle de La Petite-Patrie



Projets

Volet du créneau et axes du SACAIS

AXE SACAIS : SERVICES, ACTIVITÉS OU PROJETS D'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE

PSCJE

RÉSULTATS

703 jeunes

2A ENTREPRENEURIAT

JEUNES VOLONTAIRES

En collaboration avec l'organisme *Travail sans Frontières*

Depuis de nombreuses années, ce programme d'Emploi-Québec offre aux jeunes de 16 à 29 ans l'occasion de réaliser un projet social, entrepreneurial ou artistique qu'ils ont eux-mêmes conçu. Il a pour but de développer leurs compétences et habiletés tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un mentor. Cette année, les projets furent très diversifiés. Voici des exemples : création d'un recueil de poésie, d'un spectacle de flamenco, d'un microalbum, d'un porte-folio de chapelière, d'une plateforme éducative en ligne, organisation d'une exposition, etc.

Le CJE RPP s'est impliqué dans ce projet en faisant partie du comité de sélection des projets, avec d'autres partenaires du milieu. Une fois par mois, une rencontre avait lieu afin d'évaluer les projets et de soumettre des recommandations constructives aux participants.



COOP D'INITIATION À L'ENTREPRENEURIAT COLLECTIF (CIEC ADOS-SERVICES)

EXPLICATION DU PROJET

Du 25 juin au 9 août 2025, ce sont **12 jeunes adolescent.e.s** de Rosemont–La Petite-Patrie, âgé.e.s de 13 à 17 ans, ont pris part à une aventure qui a marqué leur développement personnel et professionnel. En effet, ils.elles ont offert leurs services à la communauté par le biais d'une entreprise coopérative qu'ils.elles ont eu à créer et à gérer durant l'été. Deux coordonnatrices/animateuses passionnées par la relève les ont accompagné.e.s tout au long du projet. Ce projet d'entrepreneuriat collectif a été déployé dans le quartier pour une seizième année consécutive.

LES BONS COUPS

- Organisation d'un lancement à l'image des jeunes où plus de 50 personnes étaient présentes;
- Obtention d'une dizaine de commandites pour le buffet du lancement et pour des prix de présence;
- Prise en charge par les jeunes entrepreneur.e.s de trois comités (marketing, finances et ressources humaines) afin d'assurer l'organisation de leur projet;
- Rencontres hebdomadaires en CA animées par les jeunes, totalisant 5 réunions et 90 heures investies par ceux-ci. Cette année, nous pouvons souligner l'ouverture et les habiletés communicationnelles au sein du groupe;
- Tenue d'un CA de la CIEC à la Caisse du Cœur-de-l'île en présence d'une responsable des CA pour Desjardins;
- Création d'un calendrier de formations, d'activités et de contrats réalisé par les jeunes;
- Gestion de la petite caisse et mise à jour des livres comptables par les jeunes;
- Négociation de chacun des contrats réalisés;
- Participation à un total de près de 725 heures volontaires de la part des jeunes pour aider au bon fonctionnement de leur coopérative. L'an dernier, ils.elles avaient battu un record d'implication avec 540 heures. Cette année, ils.elles l'ont largement dépassé;
- Une quinzaine de contrats réalisés dans le quartier auprès de particuliers, d'organismes et des Caisses Desjardins de Rosemont–La Petite-Patrie et du Cœur-de-l'Île;
- Cette année, la CIEC était fière de pouvoir s'associer avec l'arrondissement dans le cadre de la piétonnisation de la Plaza St-Hubert. Celui-ci leur a offert un contrat important. Durant six semaines, à raison de trois périodes par semaine, une équipe de jeunes a été mandatée pour arroser les plantes et ramasser les déchets;
- Les contrats de lave-auto avec les Caisses de Rosemont–La Petite-Patrie et du Cœur-de-l'Île **ont remporté un vif succès auprès des jeunes**. En étant accompagnés par leurs coordonnatrices, ils.elles ont été guidé.e.s dans l'exécution de ces nouvelles tâches et ont adoré leur expérience. Ce contrat n'a pas qu'attiré des employé.e.s des caisses, mais aussi des passants, donnant ainsi à la CIEC une belle visibilité;

LES BONS COUPS

- Plusieurs autres contrats furent réalisés durant la saison estivale : désherbage, tonte de gazon, création d'artisanat, peinture intérieure, ponçage et teinture de tables, déménagement de locaux communautaires et tri de papiers;
- Organisation et participation au Marché Angus pour une deuxième année consécutive (les jeunes ont eu la chance d'avoir un kiosque offert par le marché). Ils ont préparé eux-mêmes leurs produits à vendre grâce aux outils de la salle créative du CJERPP : sacs de tissus imprimés, bracelets et tasses. Ils.elles ont fait preuve d'une grande créativité et se sont démarqué.e.s par leur service à la clientèle. Encore une fois, cet événement a été l'un des préférés des jeunes;
- Obtention de 4 048,14 \$ pour tous les contrats réalisés en 106 heures de travail;
- Deux rencontres avec un entrepreneur passionné, fondateur des cafés Pista. Celui-ci a donné un atelier sur l'entrepreneuriat aux jeunes en relatant son parcours, leur a fait visiter le café Pista sur Masson et leur a parlé de son fonctionnement et des divers postes occupés;
- Activité de réseautage réalisée lors d'un diner pizza avec les employé.e.s du GCSD/CJERPP.



EN 2024, ADOS-SERVICES A PERMIS AUX JEUNES PARTICIPANT.E.S :

- D'acquérir une première expérience de travail dans divers domaines et de gagner des sous;
- De mieux comprendre les rouages du marché du travail;
- De s'initier à l'entrepreneuriat collectif et à la culture entrepreneuriale;
- D'apprendre à créer et à gérer une coopérative de travail;
- D'apprendre à mieux se connaître et à développer leurs compétences personnelles, professionnelles et entrepreneuriales;
- De croire en leur potentiel et de vivre des réussites personnelles et collectives;
- De prendre conscience qu'ils et elles peuvent exercer du pouvoir sur leur vie;
- De stimuler leur motivation en apprenant par l'expérience;
- De sortir de leur zone de confort (se lever plus tôt, être moins souvent sur leur téléphone);
- De connaître davantage les ressources du milieu;
- De vivre une expérience de solidarité citoyenne;
- De développer leur sentiment d'appartenance à un groupe et à leur collectivité;
- De créer des liens avec des personnes significatives.

2C VOLONTARIAT

MÉCANIQUE VÉLO - RÉPAROTHON

Les participant.e.s de 18 à 35 ans, habitant dans Rosemont–La Petite-Patrie, ont pris part à deux ateliers éducatifs et pratiques visant à leur transmettre les bases de la mécanique de vélo. À l'issue de cette formation, les **8 participant.e.s** ont organisé un *Réparathon* pour la communauté, en collaboration avec des bénévoles de l'organisme *La Remise*, qui les ont généreusement accompagné.e.s dans leur rôle d'aide-mécanicien.ne.s.

Sous la supervision de *Mécanique Féministe*, ils.elles ont partagé gratuitement leur savoir-faire avec les cyclistes du quartier, lors de la fête de la rentrée de Rosemont–La Petite-Patrie, le 14 septembre 2024.

Durant le *Réparathon*, les participant.e.s ont réparé les vélos de plus d'une quinzaine de personnes et ont fait la promotion de nos services auprès d'environ cinquante citoyen.ne.s aux profils variés. L'expérience a été formatrice et s'est déroulée dans un esprit d'entraide et de solidarité.

OBJECTIFS VISÉS :

- Autonomisation des participant.e.s;
- Démocratisation de la mécanique de vélo;
- Participation à la vie collective;
- Encourager la mobilité durable;
- Développer des compétences professionnelles transférables.



LA BRIGADE NEIGE – PROJET D'INITIATIVE SOCIALE

Ce projet de solidarité hivernale, financé par l'arrondissement de Rosemont–La Petite-Patrie (Ville de Montréal), a été coordonné par le CJE Rosemont/Petite-Patrie pour sa 5^e édition du 1^{er} décembre 2024 au 30 avril 2025. Il visait à mettre en relation des volontaires du CJERPP et des personnes à mobilité réduite ou vivant avec une limitation fonctionnelle du quartier ayant besoin d'un accès piéton déneigé incluant les entrées, balcons et escaliers pendant l'hiver.

Le rôle du CJERPP était de former, soutenir et accompagner les volontaires durant tout le projet.

LES OBJECTIFS DU PROJET *BRIGADE NEIGE* ÉTAIENT MULTIPLES :

- Venir en aide aux personnes à mobilité réduite ou vivant avec des limitations fonctionnelles de l'arrondissement en leur offrant la possibilité de se déplacer et d'exercer leurs activités habituelles en période hivernale de façon sécuritaire;
- Créer une occasion pour les participant.e.s du GCSD/CJERPP de s'engager comme volontaires dans un projet local de solidarité, de développer leur expérience de travail et de favoriser leur réinsertion sociale et en milieu de travail;
- Mobiliser des citoyen.ne.s dans un projet collectif qui encourage l'entraide, la création de liens, les activités extérieures hivernales et le sens des responsabilités;
- Briser l'isolement en favorisant les rencontres et l'entraide entre les citoyens et en favorisant la mobilité et la poursuite d'activités.

NOUVEAUTÉS :

- Service 7 jours sur 7, incluant les jours fériés;
- Le matériel a été laissé chez les bénéficiaires à la fin de la saison afin de faciliter la mise en place l'an prochain;
- Partenariat avec le Canadian Tire Bellechasse, qui s'est occupé de la livraison du sel à chacune des maisons;
- Un 5 à 7 de remerciement a été organisé le 30 avril auquel 8 volontaires et 10 bénéficiaires étaient présent.e.s.

RÉSULTATS

Au total, notre brigade comptait **27 volontaires** provenant de différents milieux et a permis l'aide au déneigement à **42 bénéficiaires** de Rosemont–La Petite-Patrie.

Au total, il y a eu **29 sorties** au cours de l'hiver.



AXE SACAIS : SERVICES, ACTIVITÉS OU PROJETS D'INSERTION RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET PROFESSIONNELLE

PROJETS DU SACAIS

1A PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

ATELIERS MES FINANCES, MES CHOIX

Mes finances, mes choix est un programme d'éducation financière de Desjardins. Les ateliers sont offerts en milieu scolaire et dans les organismes communautaires.

RÉSULTATS

- Nous avons offert les ateliers à un total de **1311 personnes** en 2024-2025.
- Notre objectif étant fixé à **2001 participant.e.**; nous avons atteint notre cible à seulement **66 %**;
- Le taux de satisfaction générale atteint **98 %**! Nous sommes fier.ère.s d'avoir atteint **106 %** de notre objectif de satisfaction annuel.

LES BONS COUPS

- Le portail B12 est désormais l'outil central pour les formateur.trice.s MFCM, qui ont pu, grâce à lui, préparer des parcours sur mesure à l'avance. Cela a permis de réduire considérablement le temps de préparation pour chaque atelier;
- Ateliers offerts sur l'heure du dîner au Collège de Rosemont et au centre Marie-Médiatrice, rendant les contenus plus accessibles aux étudiant.e.s avec un horaire chargé.

MENTION SPÉCIALE

Participation de notre équipe au lancement du *Mes finances, mes choix 2.0* le 29 octobre 2024.

NOUVEAUX PARTENARIATS

Un nouveau partenariat a été initié avec 1re avenue, un foyer de groupe pour les jeunes en difficulté d'adaptation. Les intervenant.e.s souhaitent désormais élargir l'offre à d'autres foyers de groupe. Les ateliers ont été intégrés dans les programmes d'administration et de comptabilité du Centre de formation professionnelle Emica.

Augmentation de la présence dans des entreprises d'insertion et dans des milieux de francisation, démontrant une belle diversification du public atteint.



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Nous avons participé à ces journées du 10 au 14 février 2025 :

- Création d'un jeu sur l'employabilité et animation d'un kiosque ludique dans les deux écoles secondaires de l'arrondissement (Père-Marquette et Marguerite-De Lajemmerais);
- Remise de cartes d'encouragement personnalisées à chacun.e des élèves de *Voltige*;
- Le mur de la persévérance dans nos locaux : ce sont souvent les petits gestes qui contribuent concrètement à la persévérance scolaire. Les passant.e.s étaient invité.e.s à y laisser un petit mot d'encouragement et à répondre à la question suivante : pour moi, la persévérance, c'est... ;
- Conférence pour les élèves de *Voltige* : *Oser son propre parcours pour briller à sa façon*. Une discussion animée par l'humoriste Oussama Fares durant laquelle l'humoriste Tai TL et l'auteur-compositeur-interprète Jay Scøtt ont partagé leurs expériences de vie et leur parcours scolaire atypique.

Les Journées de la persévérance scolaire sont organisées à un moment clé de l'année, où les élèves peuvent ressentir une baisse d'énergie et de motivation. Les différentes activités ont suscité de l'intérêt et ont permis d'ouvrir le dialogue sur l'importance de la persévérance.

Résultats

Ce sont près de **300 personnes** qui ont participé aux activités durant la semaine.



2A ENTREPRENEURIAT

À TOI DE JOUER!

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette

Ce projet, qui s'inscrivait dans les volets « entrepreneuriat » et « bénévolat » du Créneau, en était à sa troisième année de mise en œuvre. Il a permis à **87 élèves** de 3 classes de secondaire 3 du PEI (programme d'éducation internationale) de concevoir un prototype de jeu de société basé sur le modèle RIASEC, un outil qui associe types de personnalité et professions. L'activité s'est déroulée dans le cadre du cours de PPO (projet personnel d'orientation), un cours axé sur la connaissance de soi et la découverte du monde du travail. L'enseignante souhaitait, une fois de plus, favoriser le développement des qualités entrepreneuriales de ses élèves tout en leur permettant d'appliquer les notions apprises liées au modèle RIASEC.

En cours de route, les élèves ont eu la chance de rencontrer un professionnel de l'édition de jeux de société de la compagnie Scorpion Masqué. Celui-ci leur a présenté son métier ainsi que les différentes professions liées à ce domaine, tout en leur expliquant les étapes de création et de développement d'un jeu de société.

Afin de confectionner les prototypes, nous avons intégré pour une deuxième année un outil technologique de création : la découpe vinyle. Les équipes qui le souhaitaient ont pu créer quelques éléments graphiques en vinyle afin de bonifier l'aspect visuel de leur jeu (ex. : titres, logos, matériel, etc.). Les élèves ont pu manipuler cet outil, grâce à la supervision d'une conseillère en projets du CJE (Mélissa) qui avait amené la machine en classe.

Ce projet a permis aux élèves, entre autres, de développer leurs habiletés en communication, de s'approprier un rôle et de s'affirmer au sein d'une équipe. Ils ont également exploré toutes les étapes liées à la réalisation d'un projet, exercé leur jugement critique, fait preuve d'adaptabilité, résolu des problèmes et bien plus encore.

Le CJE RPP fut impliqué à toutes les étapes du projet, soit pour la création de celui-ci et la mise sur pied des ateliers et l'animation de ces derniers, pour la recherche de ressources, pour la création d'outils de travail permettant aux jeunes de mieux s'organiser, pour l'accompagnement des élèves et de l'enseignante durant toutes les étapes de la création du prototype et pour la recherche du témoignage d'un professionnel.



CAPSULE ÉDUCATIVE (VOLET A)

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette

Ce projet fut réalisé au printemps 2024 avec deux classes en adaptation scolaire de l'école Père-Marquette (niveau secondaire 3). En équipe, les élèves devaient réaliser une capsule éducative scientifique ou sportive adressée à des plus jeunes. Ce fut une belle réussite.

Ce projet comportait deux volets : préparation (volet A - entrepreneuriat) et présentation (volet B - bénévolat). Pour ce faire, chaque équipe est partie d'une idée et a eu à la concrétiser (en planifiant, en se documentant et en préparant une présentation). Les élèves ont eu aussi à organiser leur pensée, à collaborer, à vulgariser des informations en lien avec leur clientèle cible, etc. Voici quelques exemples de sujets abordés : lampe à lave, fluide non newtonien, œuf rebondissant, autodéfense, la virgule au soccer et bien plus.

Le CJE a été présent tout au long de ce projet, soit pour préparer l'atelier avec l'enseignant, accompagner les élèves durant leur projet, fournir des ressources matérielles et trouver des partenaires pour la présentation dans les écoles.

2B BÉNÉVOLAT

À TOI DE JOUER

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette et les écoles primaires *Le Vitrail* et *Les Colibris*

Ce projet mentionné un peu plus haut s'inscrivait également dans une démarche de bénévolat indirect. En effet, chaque équipe a offert son prototype à des élèves de deux écoles alternatives du quartier et des environs qui l'ont testé (classes de 5^e-6^e année). Pour guider l'évaluation des prototypes, les élèves du secondaire ont élaboré une grille d'analyse commune. Ils.elles ont aussi conçu une fiche marketing, qu'ils.elles ont jointe à leur jeu, afin de se présenter aux plus jeunes.

De manière générale, le projet a été fort apprécié par les élèves du secondaire. Plusieurs ont exprimé leur enthousiasme à travailler en équipe — malgré quelques défis —, à rencontrer un professionnel du domaine du jeu et à faire preuve de créativité.

Pour les élèves du primaire, le projet a été enrichi cette année par l'animation d'un atelier en classe visant à leur présenter le projet, les étapes de création d'un jeu ainsi que l'importance d'un prototype. Cela avait beaucoup de sens pour eux, car plusieurs avaient déjà eu l'occasion de créer des jeux. De plus, certain.e.s ont exprimé que cette expérience les avait rassuré.e.s et motivé.e.s, nommant que cela avait l'air amusant au secondaire de pouvoir réaliser de tels projets pour apprendre.

À la fin du mois de mai, nous avons récupéré les évaluations complétées par les élèves du primaire.



RECUEIL DE RECETTES FAMILIALES

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette

Ce projet de livre de recettes familiales a été réalisé dans le cadre du nouveau cours CCQ (culture et citoyenneté québécoise) auprès de **6 foyers de secondaire 2 (160 élèves)**. Pour aborder le thème de l'intergénérationnel, chaque élève devait interviewer un membre de sa famille ou un proche afin que cette personne lui partage l'une de ses recettes favorites. Après avoir préparé quelques questions à poser à son cuistot, chaque élève a dû remplir une fiche de recette sur Canva. Pour ce faire, l'enseignante s'est donné comme objectif d'enseigner les bases de cet outil de communication. Les recettes sont en cours de correction. Un livre par foyer sera imprimé et laissé en classe.

CAPSULE ÉDUCATIVE (VOLET B)

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette et l'école primaire Saint-Albert-le-Grand

Dans le cadre du deuxième volet de ce projet expliqué plus haut, les élèves en adaptation scolaire ont présenté leur capsule éducative à une classe d'une vingtaine d'élèves de 5^e-6^e année d'une école du quartier. Pour certains, il s'agissait même de leur ancienne école primaire. Malgré le stress et le fait qu'ils sortaient de leur zone de confort, les élèves du secondaire ont paru très investis lors de leur présentation et heureux d'être auprès des plus jeunes qui leur posaient de nombreuses questions. L'un d'eux a même demandé s'il pouvait revenir dans cette classe pour faire du bénévolat.

Le CJE de RPP fut impliqué dans toutes les étapes de ce projet.



PROJET GRANDEUR NATURE

En collaboration avec l'école secondaire Le Vitrail

Ce projet est un événement mis sur pied par un groupe d'étudiants qui souhaitent depuis longtemps avoir la possibilité de faire vivre une expérience de grandeur nature à tout leur secondaire. C'était la deuxième édition du projet Grandeur Nature.

Accompagnés par une enseignante, les élèves se sont rencontrés tout au long de l'année en comités pour la rédaction de l'histoire, la préparation des costumes/armes/bannières/décors et la production de l'événement qui, malheureusement, n'a pu avoir lieu en raison de la température. Le projet a permis la collaboration entre les élèves de divers niveaux et a renforcé l'engagement scolaire. Une nouveauté de cette année était le camping de Grandeur Nature, qui a eu lieu en septembre 2024. Le camping était un événement annexe au projet Grandeur Nature pour les étudiants en secondaire 1, 2 et 3. Les activités du camping ont été organisées par des bénévoles de secondaire 4 et 5.

Le CJE s'est impliqué dans ce projet par l'octroi d'un montant visant à acheter du matériel pour la réalisation de l'événement, en accompagnant l'enseignante au besoin lors de la recherche de ressources et en participant aux rencontres de comité.



GALA RECONNAISSANCE

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette

Un gala reconnaissance à l'école Père-Marquette a été réalisé pour une 3^e année consécutive. Cet événement rassembleur a été organisé par des élèves du deuxième cycle de l'école désireux de souligner l'engagement et la persévérance de leurs pairs, qu'ils soient membres d'équipes sportives ou participants actifs aux activités culturelles (**450 élèves impliqués!**). Le tout a été réalisé grâce à l'accompagnement des techniciens en loisirs de l'école.

Le CJE RPP fut impliqué dans ce projet par l'allocation d'un montant qui a permis de couvrir une partie de l'achat des trophées et de la nourriture.

PROJET CAMPING

En collaboration avec l'école secondaire Le Vitrail

Ce projet de camping d'une fin de semaine au RécréoParc de Sainte-Catherine avait pour but de développer un sentiment d'appartenance à l'école, de favoriser et de faciliter l'intégration des nouveaux élèves de secondaire 1 (et des élèves des autres niveaux qui se sont ajouté.e.s). Cet événement, qui a eu lieu en septembre 2024, a été organisé par le personnel de l'école Le Vitrail et quelques élèves du secondaire.

Des élèves du 2^e cycle ont contribué activement à l'organisation, notamment à la préparation des repas pour l'ensemble du groupe. Leur implication s'est aussi manifestée pendant le séjour, où ils ont soutenu le bon déroulement du jeu de rôle grandeur nature en agissant comme animateur.trice.s et soutien technique, notamment à l'aide d'un drone pour la captation photo et vidéo.

De plus, ce projet a représenté un beau défi physique (trajet en vélo de l'école au camping) et a pu sensibiliser les élèves aux principes du « sans traces ».

2C VOLONTARIAT

MARCHÉ DE NOËL DU CREP

Les élèves de *Voltige* ont participé au marché de Noël du CREP, le 5 décembre 2024, à la Casa d'Italia, afin de vendre leur production et de récolter des fonds pour financer un projet de sortie de fin d'année au mont Saint-Hilaire.

RÉSULTATS

15 élèves y ont participé, de la production (sacs réutilisables créés avec le Lab créatif et décorations de Noël faits maison) jusqu'au processus de vente. Ce sont près de **400 \$** qui ont été amassés.

PROJET ROSEMONT-LAOS

En collaboration avec le Collège Rosemont

Depuis quelques années, une **douzaine d'étudiant.e.s** de divers programmes du collège Rosemont participent à une expérience unique de coopération internationale en Asie. Le tout est organisé par un enseignant en sociologie qui a à cœur les échanges culturels. Cette année, les volontaires sont allé.e.s dans un village au nord du Laos. Ils ont apporté leur soutien à des projets communautaires et éducatifs auprès d'enfants d'écoles primaires du village de Nathong. Ils leur ont enseigné les rudiments de l'anglais. Pour ce faire, ils ont eu à préparer le matériel pédagogique et à élaborer les leçons afin d'offrir les cours d'anglais. Ils ont également eu à encadrer les enfants dans leurs routines quotidiennes et à coordonner et à réaliser des activités parascolaires.

Le retour des jeunes coopérants fut accompagné de nombreux effets positifs, tant sur leur engagement citoyen que sur leur parcours scolaire. Ils ont eu l'occasion de développer une meilleure compréhension de l'importance de l'implication communautaire et de l'altruisme. Ceci leur a permis de mieux saisir les enjeux locaux, notamment en ce qui concerne le rapport à l'autre, l'écocitoyenneté ainsi que les inégalités sociales et éducatives.

Comme chaque année, une activité d'échange se fait entre les coopérants rosemontois, l'école de milieu *Voltige* et les participant.e.s de *Jeunes en Action 2.0*. Cette année, l'activité s'est déroulée avant le départ des volontaires pour le Laos. Tous ces jeunes ont participé ensemble à un cours/atelier de cuisine donné par une cheffe laotienne. Le tout s'est déroulé dans la cuisine de l'un de nos partenaires du quartier, la maison des jeunes *L'Hôte Maison*, qui nous a gracieusement prêté son espace le temps de l'activité. Les participants sont repartis avec un plat traditionnel laotien.



GOUVERNANCE

ATELIER CONSEIL D'ADMINISTRATION – AGA

Dans une volonté de renforcer la participation citoyenne, un atelier sur le fonctionnement d'un conseil d'administration a été offert à un groupe de **20 jeunes adultes** de l'école *Voltige* et de *Jeunes en action*. L'atelier visait à démystifier la gouvernance et à outiller les participant.e.s pour qu'ils.elles puissent jouer un rôle actif lors de notre assemblée générale annuelle.

Grâce à cette formation, les jeunes ont pu occuper des rôles bien définis au sein de l'AGA, contribuant à une démarche participative.

AXE SACAIS : SERVICES, ACTIVITÉS OU PROJETS D'INSERTION D'AUTONOMIE, D'ACCÈS À LA SANTÉ ET AUX SERVICES SOCIAUX

PROJETS DU SACAIS

Nous avons organisé plusieurs ateliers avec les participant.e.s de *Jeunes en Action* et les élèves de *Voltige*, notamment :

- Ateliers de cuisine collective à l'Espace 40°/Beaubien;
- Sorties hebdomadaires au gym pour de saines habitudes de vie;
- Ateliers avec Aire ouverte sur la sexologie;
- Visite du réseau les éclaireurs pour des ateliers sur la santé mentale;
- EDUPOP et le CREP pour des ateliers sur la santé mentale;
- Zoothérapie avec Au bout du Museau;
- Atelier de sensibilisation à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres avec Interligne;
- Atelier du GRIP sur la consommation et la réduction des méfaits;
- Atelier littéraire avec le Liseur public.

COMITÉ PASSAGE À L'ÂGE ADULTE (NOUVEAUTÉ)

Afin de créer des espaces de socialisation chez les jeunes adultes de 18 à 30 ans, le comité Passage à l'âge adulte, un projet concerté avec la table de concertation jeunesse Villeray-Petite-Patrie et financé par le SACAIS, a été mis sur pied, en collaboration avec notre Carrefour jeunesse-emploi, le CJE Centre-Nord, L'Hôte Maison, le Patro Villeray (La Station) et Emploi Jeunesse.

Nos soirées jeux de société, organisées un mardi sur deux, visent à offrir un lieu accueillant et décontracté dédié aux jeunes adultes qui, après avoir quitté les maisons de jeunes à 17 ans, se retrouvent souvent sans espace communautaire adapté à leur réalité.

OBJECTIF :

- Favoriser le lien social;
- Briser l'isolement;
- Créer un sentiment d'appartenance chez les jeunes adultes du quartier en leur offrant un lieu où ils.elles se sentent, accueilli.e.s et valorisé.e.s.



AXE SACAIS - ÉCOCITOYENNETÉ

PROJETS DU SACAIS

MICROHABITAT

Le projet MicroHabitat consistait à réaliser l'aménagement d'un potager sur le toit de notre édifice, soit l'installation de 30 pots (légumes, fines herbes, fruits, etc.) en transformant un espace inutilisé en ferme urbaine. Tout au long de la saison, un agriculteur urbain de MicroHabitat a été présent sur le toit, à raison d'une fois par semaine, pour entretenir le potager et faire la récolte. Les produits récoltés ont été par la suite remis à nos client.e.s.

Cette initiative a contribué à la végétalisation de l'espace, à créer des systèmes alimentaires locaux et écologiques, à soutenir les communautés locales et à encourager la biodiversité en milieu urbain.

- Juin 2024 – installation de la ferme urbaine;
- De juillet à septembre 2024 – entretien hebdomadaire.

IMPACT ENVIRONNEMENTAL :

- Verdissement de notre espace extérieur;
- Minimisation de notre empreinte environnementale;
- Réduction du ruissellement des eaux pluviales;
- Atténuation des effets d'îlot de chaleur;
- Renforcement de la biodiversité locale;
- Soutien aux pollinisateurs;
- Cultivation 100 % écologique;
- Approche agricole holistique;
- Production ultra-locale.

IMPACT SOCIAL :

- Sensibilisation environnementale : sensibilise aux problèmes environnementaux et aux pratiques durables;
- Engagement communautaire : favorise des liens et une collaboration plus forte au sein de la communauté;
- Opportunités éducatives : offre des expériences d'apprentissage pratiques sur la durabilité et l'agriculture;
- Bien-être amélioré : améliore la santé mentale et physique grâce à l'accès à des espaces verts;

EN CHIFFRE ●

500

Les plantes comestibles fleurissent dans notre ferme urbaine MicroHabitat, fournissant nourriture et refuge à la faune locale. Ces plantes fleuries servent de ressources vitales pour les pollinisateurs et d'autres insectes bénéfiques, soutenant la biodiversité locale;

160

Grâce à notre partenariat avec le Club des petits déjeuners du Canada, nous faisons don de repas aux enfants, soutenant leur mission d'éliminer l'insécurité alimentaire et de fournir un accès à des aliments nutritifs — des objectifs que nous partageons avec passion;

191,5

Livres de légumes, de fleurs comestibles et d'herbes ont été récoltés dans notre ferme urbaine pour la saison 2024!

- Sécurité alimentaire : augmente l'accès à des produits frais et sains pour les résidents locaux;
- Sensibilisation culturelle : promeut la diversité par l'inclusion de diverses pratiques agricoles culturelles;
- Fierté locale : renforce le sentiment de fierté et d'appartenance parmi les membres de la communauté.

2A ENTREPRENEURIAT

LE VOYAGE DE L'OBJET

En collaboration avec l'école secondaire Père-Marquette

Ce projet qui visait à développer les compétences entrepreneuriales des élèves en était à sa 5^e année de réalisation. 6 classes de secondaire 2 (**160 élèves**) ont été visitées dans le cadre du cours de CCQ (Culture et citoyenneté québécoise – volet autonomie). L'enseignante souhaitait aborder ce volet de manière plus ludique, favoriser le développement de certaines qualités entrepreneuriales et explorer une nouvelle plateforme (outil de création de podcast). En équipe, les élèves devaient explorer et raconter le cycle de vie d'un objet, de sa création à son élimination, en proposant des solutions pour prolonger son cycle (seconde vie d'un objet). Pour ce faire, ils devaient inventer une histoire sur le parcours du bien choisi comme s'ils s'adressaient à des enfants du primaire et, par la suite, enregistrer leur histoire sous forme de podcast via la plateforme *Soundtrap*;

Les élèves ont eu entre autres à apprendre à travailler en équipe, à s'organiser, à planifier un projet et à le concrétiser, à être créatifs, à faire preuve de jugement, à utiliser un nouvel outil technologique, à sortir de leur zone de confort et à être des consommateurs plus avertis;

Le CJE RPP a été présent tout au long de ce projet, soit pour la création du projet et des ateliers reliés, l'animation de ces derniers, la production de documents didactiques, la recherche d'une nouvelle plateforme, l'accompagnement des jeunes et de l'enseignante dans chacune des étapes du projet et l'évaluation des podcasts en collaboration avec l'enseignante;

Puisque cela fait cinq ans que le projet est proposé aux élèves, celui-ci devient de plus en plus intéressant, car il est de mieux en mieux organisé et les outils offerts aux jeunes pour les aider à réaliser ce projet sont de plus en plus adaptés. Cette année, les élèves se sont démarqué.e.s des années précédentes en présentant des podcasts encore plus exceptionnels. À travers leurs histoires, ils.elles ont parlé de gomme à mâcher, de livres, de roses, de bleuets, de crayons à mine, de bâtons de colle, de cônes oranges, de croustilles, d'œufs, de mangues et bien plus!



2 C VOLONTARIAT

JOURNÉE BÉNÉVOLAT

À l'occasion de la Semaine de l'action bénévole, nous avons organisé, le 16 avril 2024, une journée dédiée à l'engagement citoyen. En accueillant Vélo Québec et Accès Bénévolat dans nos locaux, nous avons permis à notre clientèle de découvrir diverses opportunités de bénévolat et d'échanger directement avec des organismes du milieu. L'activité visait à outiller les jeunes et moins jeunes souhaitant s'impliquer, mais ne sachant pas par où commencer.

PROJET DE CRÉATIVITÉ NUMÉRIQUE

Ce projet de 8 semaines consiste en une série d'ateliers de créativité numérique offerts aux personnes de moins de 30 ans. Les participant.e.s peuvent explorer de nouvelles formes d'expression artistique et collaborer avec d'autres créateur.trice.s. Le projet résulte en une installation sonore collaborative.

Septembre 2024 : Rencontres préparatoires pour le projet

CORVÉE DE NETTOYAGE

Dans le cadre de *L'Escouade verte*, les participant.e.s ont installé des plates-bandes dans la cour arrière du Groupe Conseil Saint-Denis. Le 1^{er} mai 2024, ils.elles ont également participé à une corvée de nettoyage dans les rues du quartier de La Petite-Patrie et au parc du Père-Marquette.

L'activité a favorisé l'engagement des jeunes et leur a permis de se positionner comme écocitoyen.ne.s engagé.e.s et de prendre soin de leur environnement grâce à des gestes concrets et simples. Elle a été l'occasion de s'impliquer dans leur communauté en nettoyant leur quartier et en sensibilisant les résidente.e.s à l'amélioration de la qualité de leur milieu de vie et des espaces verts de la ville.

- Un atelier a été animé par notre conseillère aux projets jeunesse avec le groupe Plan C de Perspectives Jeunesse sur la sensibilisation à l'environnement et l'importance de faire une Corvée nettoyage.
- Une invitation à se joindre à notre corvée a été envoyée à tous les organismes jeunesse de Rosemont–La Petite-Patrie pour tenter de mobiliser nos partenaires.

RÉSULTATS

50 participant.e.s de *Jeunes en action*, de l'école *Voltige* et de notre partenaire *Perspectives Jeunesse* ont participé à l'activité.



RECUEIL LITTÉRAIRE

Dans le cadre du projet de recueil littéraire, des jeunes de partout au Québec ont écrit des textes inspirés par la thématique *Ce qui me tient à cœur*. Ce quatrième tome leur a permis de faire entendre leur voix et d'exprimer ce qui les touche.

Cette initiative est le fruit d'une collaboration entre 20 Carrefours jeunesse-emploi (CJE) à travers le Québec, tous animés par la volonté commune de donner la parole aux jeunes et de créer un espace d'expression libre authentique. Notre CJE est fier d'avoir contribué à ce recueil : **deux de nos participant.e.s** y ont partagé un texte et **un participant** a réalisé une illustration pour la version imprimée.

TOURNÉE DES CÉGEPS – ROULO BOULO

De septembre à novembre 2024, en collaboration avec d'autres CJE, nous avons visité plusieurs cégeps montréalais à l'aide du Roulo-Boulo, le bus de l'emploi. Notre CJE a coordonné la *Tournée des cégeps* et a participé à de nombreuses sorties, notamment au Collège de Maisonneuve, au Cégep de Rosemont et au Collège Ahuntsic.

OBJECTIFS :

- Faire connaître l'offre de services globale, dont les SAE, PSCJE, Créneau;
- Faire connaître les CJE comme porteurs de solutions et partenaires actifs en persévérance scolaire, particulièrement pour les jeunes des cégeps et des CFP;
- Optimiser le recrutement auprès de partenaires à clientèles régionales, entre autres pour SAE et les autres services;
- Augmenter les opportunités de rencontrer des jeunes ayant besoin des services CJE;
- Conjuguer nos efforts de promotion afin d'éviter le dédoublement chez des partenaires dont la clientèle est régionale.

Nos conseillers en emploi d'été ont également utilisé le Roulo-Boulo à plusieurs reprises pour présenter nos services et accroître la visibilité de notre organisme, notamment sur la Plaza Saint-Hubert (rendue piétonne durant la période estivale), chez nos partenaires Emica et Emica Annexe, ainsi que lors de notre événement portes ouvertes.

RÉSULTATS

Un total de **14 sorties** réalisées par notre CJE à bord du Roulo-Boulo.



RÉUSSITE ÉDUCATIVE 18-35 ANS – PROJET DU SACAIS

ÉCOLE DE MILIEU *VOLTIGE*

L'école de milieu *Voltige* propose un environnement personnalisé pour apprendre et étudier à leur rythme à des élèves de 18 à 35 ans qui ont quitté le système scolaire traditionnel et qui souhaitent terminer leur secondaire. Elle est une alternative pour ces élèves qui désirent se qualifier et trouver leur place au sein de la société.

RÉSULTATS

Ce sont 19 nouvelles admissions d'élèves qui ont été faites pour notre programme à l'école de milieu *Voltige* du 1^{er} avril 2024 au 31 mars 2025.



Il y a eu plusieurs projets d'inscription à la formation professionnelle et de retour en emploi parmi les finissant.e.s de l'école *Voltige* durant l'année ainsi que des références vers d'autres ressources :

- 1 retour en emploi
- 5 en formation
- 3 formations MFOR
- 1 formation à temps partiel
- 1 formation à temps plein



NOUVEAU PROJET : ANNÉE CITOYENNE VERVIERS

Depuis le mois de janvier, les élèves préparaient la venue de jeunes adultes et de leurs intervenant.e.s belges, issus d'un programme similaire à *Jeunes en action* intitulé *Année Citoyenne Verviers*. L'objectif de ce projet collectif était de permettre à ces jeunes de voyager dans un pays francophone afin de compléter leur projet de débat et de recherche autour du thème : trouver sa place en tant que jeune adulte dans nos sociétés.

Durant leur semaine de visite à Montréal, les participant.e.s ont eu l'occasion de confronter les enjeux liés à cette question aux réalités vécues entre Belges et Québécois. Le point culminant de leur séjour a eu lieu le 13 juin 2024, lors de leur rencontre avec les élèves de *Voltige*.

Cette journée a été marquée par des discussions riches et des activités collaboratives qui ont permis le partage d'idées, d'expériences personnelles, de débats et de visions du monde.

ACTIVITÉS

Les étudiant.e.s ont effectué des sorties culturelles pour alimenter leur curiosité et leur ouverture sur le monde. De plus, ils.elles sont allé.e.s chaque mois à la bibliothèque, au gym et en atelier de cuisine pour promouvoir de saines habitudes de vie.

Durant cette période, **une vingtaine d'organismes partenaires** ont rendu visite aux élèves pour animer des ateliers de développement émotionnel, personnel et professionnel. Cela leur a permis de profiter de l'expertise de ces intervenant.e.s, de mieux connaître le tissu communautaire de leur quartier et, plus généralement, de l'île de Montréal et ainsi être outillé.e.s et mieux connaître les ressources qui pourraient leur être utiles.



SORTIES QUI ONT ÉTÉ EFFECTUÉES AVEC LES ÉLÈVES :

- Sorties mensuelles au gymnase du Centre communautaire Petite-Côte
- Écomusée du fier monde
- Maison de la culture de Rosemont
- Corvée de nettoyage, en collaboration avec l'écoquartier de Rosemont
- Biodôme
- Musée de l'holocauste Montréal
- Les ateliers de cuisine à l'Espace 40^e/Beaubien
- Bibliothèque Marc Favreau
- Musée des mémoires de Montréal
- Salon du livre de Montréal
- Musée des Hospitalières de l'Hôtel-Dieu de Montréal

PROJET VOCATION EN ART

Vocation en art est un projet porté par plusieurs CJE à travers le Québec. Il vise à conscientiser les participant.e.s aux réalités de la vocation artistique, tout en leur offrant des outils adéquats et des opportunités, afin qu'ils entament une démarche de professionnalisation de leur art. Notre CJE y a participé part en offrant aux participant.e.s notre expertise et un accompagnement personnalisé ainsi que des outils nécessaires pour explorer et développer leur talent artistique.

Le projet s'est conclu par un vernissage de l'exposition collective, tenu le 21 janvier 2025, où les œuvres des participant.e.s ont été présentées au public.

FAITS SAILLANTS :

- Diffusion des œuvres réalisées par nos jeunes artistes;
- Présence d'un jury composé d'artistes professionnels et d'acteur.trice.s du milieu culturel;
- Vote coup de cœur du public et du jury : une bourse a été remise à la personne gagnante pour la poursuite de la professionnalisation de son art ainsi que la chance de pouvoir exposer ses œuvres au café Carmen & Felipe.

RÉSULTATS

Ce sont **6 participant.e.s** qui ont participé au projet et exposé leur œuvres.



PLAN D'ACTION LOCALE – PROJET DU SACAIS

LAB CRÉATIF ET STUDIO PHOTO

Notre Lab créatif et notre studio photo ont permis à notre équipe et à notre clientèle de réaliser plusieurs projets artistiques.

Le Lab créatif, c'est un environnement de créativité et de collaboration qui permet aux créateur.trice.s d'apprendre, d'expérimenter et d'explorer de nouvelles idées en utilisant des technologies.

OBJECTIFS

- Favoriser l'autonomie professionnelle;
- Rehausser les compétences technologiques et numériques;
- Encourager l'entraide, la collaboration, le partage de connaissances et la créativité.

PLUSIEURS UTILISATIONS AU COURANT DE L'ANNÉE 2024-2025 :

- Studio photo utilisé à l'interne pour les photos d'équipe, des nouveaux employé.e.s ainsi que du groupe *Relief*, destinées à leur page LinkedIn;
- Photos professionnelles prises pour les participant.e.s à notre AGA 2024;
- Utilisation du Lab créatif par des personnes clientes pour des projets personnels, par exemple pour un portfolio photo;
- Atelier d'initiation au Lab créatif pour le comité marketing de la CIEC et confection de sacs-cadeaux réutilisables;
- Confection, par les participant.e.s du programme *Jeunes en action*, de sacs réutilisables personnalisés et de leur visuel, offerts en cadeau aux Belges du projet *Année Citoyenne de Verviers*;
- Confection de tasses et de sacs réutilisables par les élèves de *Voltige* pour le marché de Noël;
- Prêt du studio photo pour préparer la promotion du nouveau livre de recettes *Prenez le champ!*
- Participantes : **2 entrepreneures** de Rosemont–La Petite-Patrie.



CLINIQUE D'IMPÔT

Nous avons organisé, en collaboration avec l'équipe de Gabriel Nadeau-Dubois, celle d'Alexandre Boulerice ainsi que la Paroisse Saint-Édouard, une clinique d'impôts les 16 et 23 avril dans La Petite-Patrie. Nous avons coordonné le recrutement et la journée de formation des bénévoles, qui s'est tenue dans nos locaux le 5 février 2025. Ils.elles ont reçu une formation du SAIPB (Service d'aide à l'impôt programme bénévole).

Ce projet a permis aux bénévoles de se former sur la façon de faire une déclaration de revenus et a été une expérience enrichissante à mettre en valeur sur leur CV tout en rendant service à la communauté.

L'OBJECTIF :

- Rendre ce processus simple et plus accessible pour les membres de notre communauté

RÉSULTATS

- **9 bénévoles;**
- **48 déclarations de revenus** complétées.



PARTENARIAT

AIRE OUVERTE (NOUVEAUTÉ)

Depuis le 30 avril 2024, notre organisme est fier d'accueillir les intervenant.e.s d'*Aire ouverte* dans ses locaux. Ce nouveau partenariat vise à faciliter l'accès à des ressources psychosociales et de santé mentale et sexuelle pour les jeunes âgé.e.s de 12 à 25 ans.

Les intervenant.e.s d'*Aire ouverte* occupent un bureau dédié dans nos espaces, où ils.elles rencontrent les jeunes et leur famille dans un cadre confidentiel. Une présence est assurée un mardi sur deux, offrant ainsi un service gratuit et sans rendez-vous, directement au sein de notre milieu.

OBJECTIF :

- Rendre ces services plus accessibles à nos participant.e.s, à notre clientèle ainsi qu'à l'ensemble de la communauté, dans une volonté d'offrir un environnement de soutien global, adapté aux besoins des jeunes que nous accompagnons.

Ce qu'ils ont dit

Témoignages des participant.e.s



« Il ne fait nul doute que cette expérience a été très formatrice pour Florence. En plus d'acquérir une expérience de travail très utile pour elle, j'ai vu sa confiance en elle et son autonomie croître de semaine en semaine, ce qui est vraiment génial! C'est une expérience formidable que je recommande chaudement aux parents que je connais. Un énorme bravo aussi à vous, les deux coordos, qui avez fait du gros boulot pendant l'été. Elle me parlait de vous tous les jours! Et ça me fait bien plaisir! »

“ - **Blaise Guillotte, père d'une entrepreneure**

« Je crois que l'accompagnement et le fait d'être en groupe m'a motivé à me guérir. J'ai adoré mon expérience. »

“ - **Participant de Relief**

« Mon fils Yanis m'interdit d'écrire quoi que ce soit de négatif, donc ça résume bien mon impression! Je trouve le programme souple et utile pour aider nos enfants à faire leurs premiers pas dans la vie professionnelle. Les activités sont diverses et adaptées à leur âge. »

“ - **Feriel Chabane, mère d'un entrepreneur**

« J'ai pu mettre en pratique des stratégies d'autogestion qui ont eu un impact positif sur ma santé mentale. »

“ - **Participant de Relief**

« Je pense que les ateliers ouvrent vers l'espoir d'un changement positif pour les participants. Le fait aussi de constater qu'on est pas seul.e dans une situation, c'est aidant pour la santé mentale. »

“ - **Participant de Relief**

« Une merveilleuse opportunité de mieux me comprendre. Des outils de gestion précieux. »

“ - **Participant de Relief**

« Je me présente : je m'appelle Joana. J'ai 29 ans et je suis maman monoparentale d'une fille de 10 ans. Je suis de retour aux études afin d'obtenir mes acquis pour ma formation professionnelle en assistance dentaire. Voltige a changé complètement ma vision des écoles aux adultes, car je n'ai pas aimé mon expérience avec les centres pour adultes. Je me suis sentie à l'écoute, respectée et comprise dès mon arrivée avec la conseillère. J'ai adoré les employé.e.s qui sont très professionnel.le.s. Je suis contente que cet organisme communautaire existe. Ce type de soutien aide vraiment les adultes dans leur retour aux études. Ce n'est vraiment pas facile avec une vie personnelle chargée. Ce programme aide à trouver une formation professionnelle qui convient à la personne et qui respecte les réalités de chacun. L'accompagnement est personnel et soigné. Je recommande cette école à tous les adultes qui aimeraient retourner aux études. Je vous remercie beaucoup Voltige! »

“ - Joanna, élève de **Voltige**

« Bonne nouvelle! J'ai eu le poste chez Métro, comme coordonnatrice du développement des emballages durables. Je suis très contente, c'est exactement le poste que je souhaitais pour ma transition de carrière. Je te remercie sincèrement pour tes conseils et pour m'avoir encouragée à croire en moi. Et un immense merci à toute l'équipe de l'organisme pour les ateliers et autres soutiens offerts au cours des derniers mois. Ça a vraiment fait une grande différence! »

“ - **Dorothé**

« Mon parcours à l'école a été super. Grâce à cette école et à l'aide de l'intervenant, Constantin, j'ai pu atteindre mon but et recevoir mon TDG. Je suis très reconnaissant, merci beaucoup! Merci aussi à Patrick, qui a pris son temps pour m'encourager. »

“ - **Avner, élève de Voltige**

« J'ai commencé ma scolarisation à Voltige en septembre 2023, pour finir mon quatrième secondaire en mathématiques et mon cinquième secondaire en français, que je compléterai dans quelques jours. Dans mon cas, je trouve que le retour à l'école est un défi de taille. Même si j'ai travaillé sur mon anxiété et ma phobie scolaire, elles restent très présentes et handicapantes au quotidien. Si j'étais dans une autre école, soit j'aurais fini par fuir, soit on m'aurait renvoyé! L'école Voltige m'a permis de défier mes expériences négatives à l'école, d'avancer à mon rythme dans les matières, de prendre confiance en mes capacités scolaires et surtout de compléter mon secondaire. Le dévouement du professeur, Patrick, envers tous les élèves et l'ouverture et la patience dont a fait preuve l'intervenant, Constantin, à mon égard a vraiment contribué à alléger mon anxiété scolaire et rendu l'expérience de l'école agréable. Je suis content d'avoir pu avancer au niveau scolaire grâce à eux. »

“ -Élève de *Voltige*



Promotion et communication



Nous avons misé sur une stratégie de communication diversifiée pour recruter des participant.e.s et faire rayonner nos services. Les médias sociaux ont joué un rôle central dans nos efforts promotionnels, notamment grâce à des campagnes publicitaires ciblées diffusées sur différentes plateformes. Par ailleurs, notre présence active dans la communauté et le quartier a été une priorité, en y faisant de la promotion dans des lieux stratégiques et lors d'événements d'envergure, comme les salons de l'emploi. Nous avons consolidé nos liens avec les partenaires du milieu en participant à de nombreuses tables de concertation, favorisant ainsi les collaborations entre les organismes.

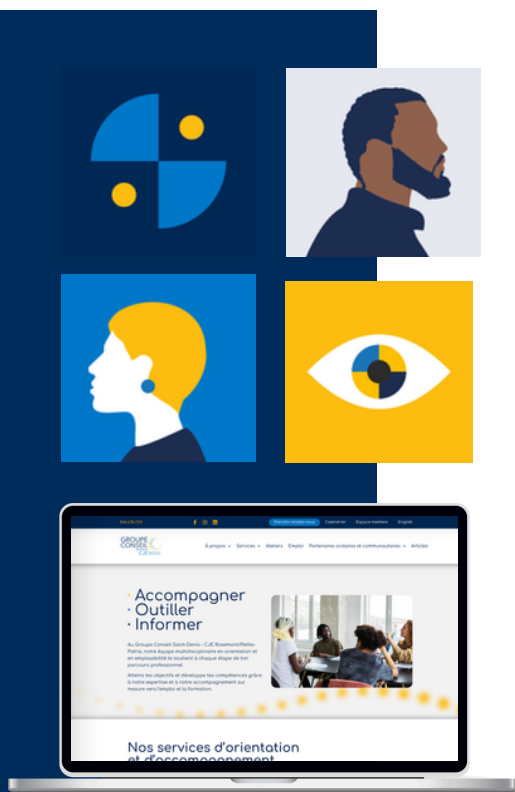


NOUVELLE IMAGE DE MARQUE AVEC C4 COMMUNICATIONS ET NOUVEAU SITE WEB

Nous avons fait appel à l'agence C4 Communications pour améliorer l'efficacité et l'impact de nos communications. Suite à leur audit des communications, plusieurs recommandations sont ressorties, notamment d'harmoniser notre image de marque, d'élaborer une stratégie globale de communication, de revoir le contenu marketing et de refaire l'entrée principale du bâtiment pour une meilleure visibilité de notre organisme.

Une des principales constatations de l'audit est la fragmentation de l'image de marque de notre organisme, avec l'utilisation de deux logos distincts. Pour créer une meilleure cohérence et renforcer la reconnaissance de la marque et la compréhension de notre identité, nous avons donc adopté une image de marque unifiée, en harmonisant les logos, les messages et les normes graphiques.

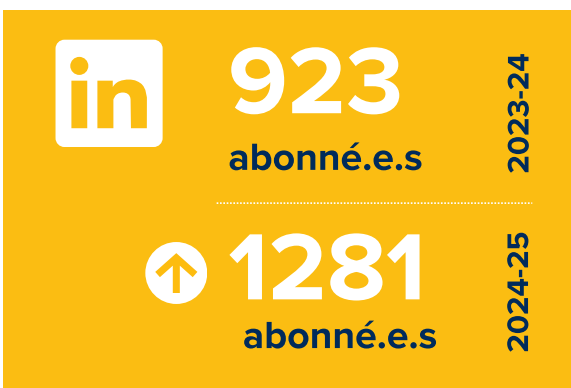
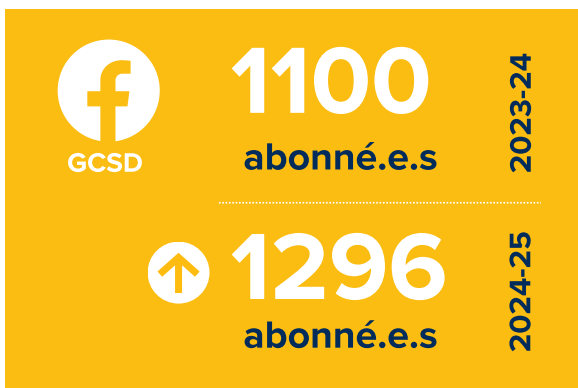




CHANGEMENTS RÉALISÉS :

- Nous nous sommes dotés d'un **nouveau logo** unissant le Groupe Conseil Saint-Denis et le CJE Rosemont/Petite-Patrie;
- Nous avons déployé **notre nouvelle image de marque**, en ajoutant des éléments graphiques dans nos locaux, en repeignant les espaces aux couleurs de la nouvelle identité et en apportant des améliorations visibles à l'extérieur. Une nouvelle murale a aussi été installée à l'entrée du bâtiment et la marquise a été changée pour notre nouveau logo. Des fanions ont également été installés pour nous assurer une meilleure visibilité des passants sur le trottoir;
- Nous nous sommes dotés d'un nouveau site web plus facile d'utilisation, qui reflète fidèlement notre mission et notre nouvelle identité visuelle.

QUELQUES CHIFFRES – MÉDIAS SOCIAUX



EN BREF – QUELQUES EXEMPLES D’ACTIONS RÉALISÉES

- Présence au Salon de l’emploi et de la formation continue au Palais des congrès de Montréal (en avril et en octobre 2024);
- Présence au Salon de l’immigration et de l’intégration au Québec au Palais des congrès de Montréal (les 18 et 19 novembre 2024);
- Présentation de nos services à l’équipe du *Foyer de groupe pour les jeunes en difficulté d’adaptation 1^{re} Avenue* (le 11 juillet 2024);
- Présence au Marché Masson au parc Pélican et à la Journée jeunesse au parc du Père-Marquette;
- Kiosque à la Fête de la rentrée de Rosemont–La Petite-Patrie au parc du Père-Marquette pour rencontrer les citoyen.ne.s du quartier et les informer sur nos services (le 14 septembre 2024);
- Présence estivale dans les parcs à proximité de l’organisme avec nos deux conseillers en emploi à plusieurs occasions pour faire la promotion de nos services;
- Présence à l’AGA du RTCPP (le 10 octobre 2024);
- Participation au comité de communication de la Table des CJE de l’Île-de-Montréal (rencontre mensuelle), où nous nous occupons de la gestion des médias sociaux du CJE de l’Île-de-Montréal;
- Envoi d’une infolettre mensuelle mettant de l’avant nos services, nos ateliers et nos nouveautés, qui est remise à plus de 970 personnes;
- Organisation d’une rencontre avec la nouvelle direction de l’école Père-Marquette pour présenter nos services (le 27 janvier 2025);
- Présence au Concerto apéro de la rentrée 16 janvier 2025, organisé par notre partenaire la CDC de Rosemont;
- Présence au 30^e anniversaire de notre partenaire La Piaule, local des jeunes (le 25 octobre 2024);
- Présentation de nos services au Bureau de Services Québec (BSQ) de Rosemont–La Petite-Patrie et au BSQ du Plateau-Mont-Royal et envoi de dépliants d’information dans les BSQ ainsi que le résumé de nos ententes et des clientèles;
- Participation au déjeuner-conférence sur l’Innovation sociale au Technopôle Angus, le 21 novembre 2024;
- Participation à la journée des partenaires animée par *Aire ouverte* (le 25 septembre 2024);
- Placement publicitaire sur les médias sociaux géré par Pages jaunes (contrat annuel) : ce service consiste à acheter des mots-clics. La gestion est faite par *Pages jaunes*;
- Portes ouvertes de notre organisme, où une quarantaine de personnes étaient présentes (partenaires, participant.e.s, résident.e.s du quartier). Au programme, *photobooth* et prise de photos professionnelles, ateliers express pour découvrir nos services, dévoilement de notre nouvelle image de marque et kiosque d’information de *Microhabitat* (le 9 octobre 2024);
- CJE virtuel – La Baze – Présence hebdomadaire de la responsable des communications sur le Comité de pilotage.

Impliqué

dans la communauté



IMPLIQUÉ DANS LA COMMUNAUTÉ

Le GCSD-CJERPP participe activement à plusieurs tables de concertation lui permettant de rester informé, de trouver des solutions avec les acteurs du milieu et d'ancrer ses actions dans la collectivité. Il siège également sur différentes instances.

TABLES DE CONCERTATION ET COMITÉS LOCAUX

Table de concertation le Concerto (quartier de Rosemont)

- Membre

Table de concertation le Lève-tôt du Regroupement des Tables de Concertation de La Petite-Patrie (RTCPP) (quartier La Petite-Patrie)

- Membre

Le Regroupement des tables de concertation de La Petite-Patrie (RTCPP) :

- Participation au Grand Rendez-Vous 2024 sous le thème Justice sociale et climatique

Table de concertation jeunesse de Rosemont

- Administrateur
- Membre du comité des trois tables jeunesse de Rosemont
- Membre du comité d'analyse pour la reconduction des projets financés par la mesure 4.2 Milieux de vie favorables - Jeunesse de la Direction de la santé publique (DRSP) Mesure Milieux de vie favorables – Jeunesse : Cadre de référence de la mesure 4.2 de santé
- Rôle conseil pour la coordination du projet Luyba (projet concerté de la table)

Rencontre Concertations en action : continuums d'intervention 0-30 ans (Rosemont)

Comité local – Coop d'initiation à l'entrepreneuriat collectif (CIEC) Ados-Services

Table de concertation jeunesse Villeray La petite-Patrie (TCJVPP)

- Membre du comité Passage à l'âge adulte
 - Réflexion et planification stratégique pour développer un projet concerté visant les jeunes adultes avec un nouveau financement d'Aire Ouverte.
 - Métaconcertation enjeux jeunesse
- Consultation sur les comités et le plan d'action de la TCJCPP

RÉGIONALE

CCEM - Chambre de commerce de l'Est de Montréal



NATIONALE

Colloque Créneau Carrefour jeunesse 2023

Notre équipe était présente à Boucherville les 5 et 6 juin 2024 pour participer à cet événement où les intervenant.e.s du Créneau carrefour jeunesse des 111 CJE étaient invité.e.s. Ce fut l'occasion parfaite pour échanger avec les autres CJE du Québec, créer de belles connexions et se perfectionner grâce aux nombreuses conférences et ateliers qui étaient présentés.

Colloque du CACJEQ

Notre équipe a participé au 7^e symposium du **Collectif autonome des CJE du Québec**, qui s'est tenu à Québec sous le thème *Partager pour innover*. Nous avons eu la chance de rencontrer la ministre de l'Emploi, Kateri Champagne-Jourdain, pour échanger sur l'importance et l'impact de nos organismes sur la jeunesse québécoise.

Congrès de l'AMASQ

Colloque en santé mentale de l'Association québécoise pour la réadaptation sociale

Du 27 au 29 mai 2024 au Lévis Centre des congrès

FORMATIONS

Plusieurs formations ont été suivies durant l'année par notre équipe afin qu'elle acquière de nouvelles connaissances et se perfectionne :

- Redécouvrez les fondements de l'intervention – RSSMO;
- Sensibilisation au développement du pouvoir d'agir – RSSMO;
- Rôle du conseiller au maintien en emploi – RSSMO;
- Formation pour devenir animateur (*Anxiété et Équilibre au travail*) – Relief;
- Supervision clinique;
- Excel – réaliser des tableaux croisés dynamiques – La Puce;
- Mieux performer avec son équipe;
- Les bases du design Canva – La Puce;
- Codéveloppement.



Les partenaires



Le Groupe Conseil Saint-Denis–CJE Rosemont/Petite-Patrie a su bénéficier du soutien et de la collaboration de plus d'une centaine de partenaires locaux et régionaux, qui ont permis la réalisation de nombreux projets et nous ont permis de poursuivre notre mission auprès des jeunes du quartier et de notre clientèle se questionnant sur leur parcours professionnel.
Merci pour votre soutien indispensable!

Communautaires et publics

ÉCOLES

Centre Marie-Médiatrice
Centre Sainte-Croix
École primaire Saint-Étienne
École secondaire Père-Marquette
École Le Vitrail
Commission scolaire de Montréal - CREP
Centre Champagnat
École des métiers de l'informatique, du commerce
et de l'administration de Montréal (ÉMICA)
École Georges-Vanier
École Lucien-Pagé
École Joseph-Charbonneau
École Henri-Julien
Collège Rosemont
École Marguerite-De Lajemmerais
EMICA – École des métiers de l'informatique, du
commerce et de l'administration

MAISONS DES JEUNES

La Piaule
Le Bunker
L'Hôte Maison
Repère 18-30
L'accès-Cible Jeunesse Rosemont

ENTREPRISES D'INSERTION

Atelier majuscule (anciennement Imprime-Emploi)
Insertech Angus
Services d'entretien Propret

APPARTEMENTS SUPERVISÉS

La maison grise
Les appartements l'Entre-gens
Héberjeune
Dîners St-Louis

● Accès bénévolat

Aerotek
 ANEB Québec – Anorexie et boulimie
 Québec
 Au bout du Musée
 Aire ouverte
 Arrondissement Rosemont–
 La Petite-Patrie
 Ateliers d'éducation populaire Le Plateau
 Bédard - Ressources humaines
 Bureau de la communauté haïtienne
 de Montréal
 Bureau d'Alexandre Boulerice
 Bouffe-Action Rosemont
 CALACS Trêve pour Elles
 Carrefour communautaire de Rosemont
 l'Entre-Gens
 Carrefour jeunesse-emploi Ahuntsic-
 Bordeaux-Cartierville
 Centre communautaire Petite-Côte
 Centre de crise Le transit
 Centre de loisirs Monseigneur Pigeon
 Centre de ressources et d'action
 communautaire de la Petite-Patrie
 (CRACPP)
 CDC Rosemont
 CHSLD Providence Saint-Joseph
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-
 de-Montréal
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
 (Aire ouverte)
 CLSC Rosemont
 CLSC Petite-Patrie
 Concerto Rosemont
 Conseil québécois de la coopération et
 de la mutualité (CQCM)
 Conseil québécois du loisir
 Costco Bridge
 Déclit
 Député Gabriel Nadeau-Dubois
 Député Vincent Marissal
 Dignité mensuelle
 Éco-quartier de Rosemont–La Petite-
 Patrie
 Espace pour la vie
 GRIP

Habitations Nouvelles Avenues
 Hôtel Le Cantlie Suites
 Interligne
 Jardins communautaire Père-Marquette
 Katalizo
 L'anonyme
 La place – RTCPP
 La Ronde
 La TOHU
 Le Cap
 L'École de la Relève
 Le Groupe d'entraide maternelle
 de La Petite-Patrie
 Le réseau d'éclaireurs
 Les studios JAM – École enchantée
 Les Tables : TCJVPP et TCJR
 Liseur public
 Magasin partage de Rosemont
 Maisonnette des parents
 Management OPS
 Mcdonald's
 Mécanique Féministe
 Métier Plus
 Metro inc.
 Oasis des enfants de Rosemont
 Office municipal d'habitation
 de Montréal (OMHM)
 Pact de rue
 Perspective jeunesse
 Pitrem
 Quartier des spectacles, Montréal
 Reitmans Canada
 Relief
 Réussite Montréal
 Simplyk
 SODER
 Service des loisirs
 Angus-Bourbonnière
 Synergie Hunt
 Soder – Éco-quartier
 Travail Sans Frontières
 Unis pour les petits
 Vélo Québec
 Ville de Montréal
 Ville en vert
 Vue sur la relève (anciennement
 Créations Etc.)

Communauté

Associatifs



● Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal

RSSMO – Réseau des services spécialisés de main-d'œuvre

Collectif autonome des Carrefours jeunesse-emploi du Québec

AMASQ – alliance des milieux alternatifs de scolarisation du Québec

Financiers



● Desjardins

Desjardins – Caisse du Cœur-de-l'Île

Emploi-Québec

Le CREP

Secrétariat à la jeunesse

Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales – Québec

Services Canada

TCVJPP – Table de concertation jeunesse Villeray-La Petite-Patrie

Ville de Montréal



Trouver un sens à sa vie professionnelle et sa place sur le marché du travail

● Accompagner ● Outiller ● Informer



gcsd.qc.ca



514.278.7211



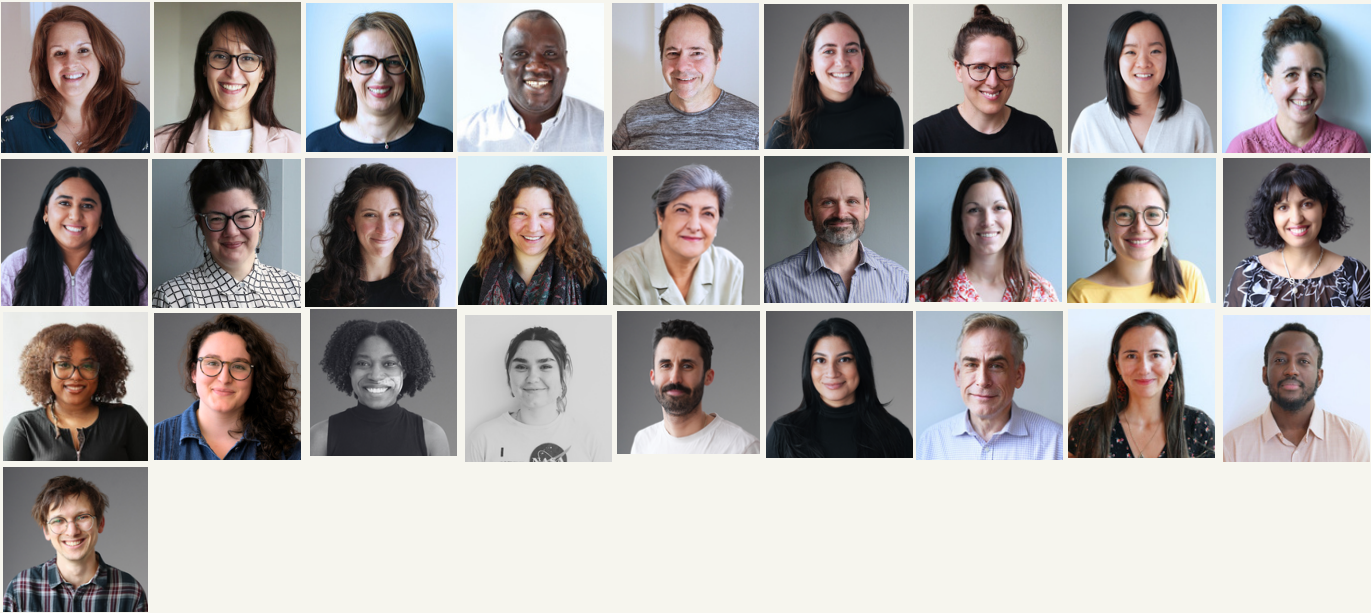
accueil@gcsd.qc.ca



1453 rue Beaubien Est.,
Montréal (Québec) H2G 3C6



Photos équipe



Photos C.A



Éléments de notre nouvelle image de marque à insérer au besoin



Merci

Photos préadmission



Photos Services-Conseils



Photos Jeunes en action



Photos épuisement professionnel



Relief - Équilibre au travail



Relief - Anxiété



Service aux entreprises (Événement Carrière)



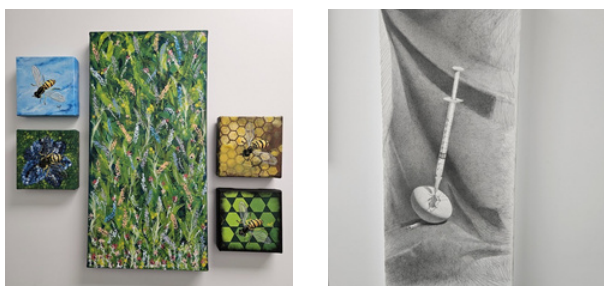
Service aux entreprise (Journée RH)



École de milieu Voltige



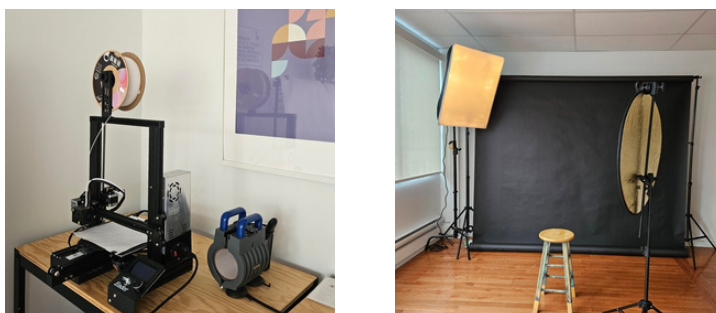
Projet Vocation en art



Mes finances, mes choix



Lab créatif



Brigade neige



Clinique d'impôts



Créneau - À toi de jouer!



Projet Grandeur nature



Coop d'initiation à l'entrepreneuriat collectif



Promotion - nouveau locaux et image de marque



Impliqué dans la communauté

